**«8 марта!»**

Режиссёрский сценарий

Короткометражного видеопоздравления для женщин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Кадра | Локация | ХНР | План и способ съемки | Содержание кадра | Звук | Реквизиты | Техника |
| 1 |  | 37 сек. |  | Титры (дисней) | Мелодия «Дисней» |  |  |
| 2 |  | 40сек. |  | Мы видим заставку Мультипликационный дом, сто, окно, рядом отрывной календарь, дата 8 марта. | Песня И.А. Саруханова«Пускай сегодня цифра 8…» |  |  |
| 3 | Группа сада (стол) | 25сек. | Кр. план.статика | 2 мальчика сидят за столом, играют в конструктор. Затем поднимают таблички.1ый: «Дорогие»2ой: «Любимые»  | =\=\ | КонструкторТаблички с надписями «ДОРОГИЕ»«ЛЮБИМЫЕ» | штатиф |
| 4 | Группа сада (ковер) | 7сек | Ср. планприближ-ение. | Мальчик катит машинку по ковру, и подбирает табличку со словом «НАШИ» | =\=\ | Машинка, табличка«НАШИ» |  |
| 5 | Группасада(у доски) | 11сек | Ср.планприближ-ение | Девочка приближается к доске с левой стороны, и с помощью магнита прикрепляет табличку «МАМЫ» | =\=\ | Магниты,табличка «МАМЫ» |  |
| 6 | ГруппаСада(у доски) | 7сек | Кр.планстатика | У доски девочка прикрепляет табличку«ТЕТИ» | =\=\ | Магниттабличка«ТЕТИ» | штатив |
| 7 | Группа сада (у доски) | 9сек | Кр.планстатика | К доске подходит девочка с правой стороны, прикрепляет слово «СЕСТРЕНКИ» | =\=\ | Магниттабличка«СЕСТРЕНКИ» | штатив |
| 8 | Группасада(раздевалка, шкафчики)  | 7сек | Ср.планприближ. | Девочка открывает шкафчик и достает оттуда табличку с надписью «БАБУШКИ» | =\=\ | Табличка «БАБУШКИ» |  |
| 9 | Группа сада(стол) | 7сек | Кр.планстатика | Мальчик подходит к столу, поднимает крышку, достает табличку «ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС» | =\=\ | Контейнерс крышкойтабличка«ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС» | штатив |
| 10 | ГруппаСада(уголок уединения) | 12сек | Ср. план(движение за объектом) | Девочка подходит к почтовому ящику и достаёт из него свернутую табличку «С 8 МАТА!», разворачивает ее. | =\=\ | Почтовый ящиктабличка «С 8 МАРТА!» |  |
| 11 |  | 7 сек |  | Футаж - летящие бабочки. (переход пазлы) | =\=\ |  |  |
| 12 | Прогулочныйучасток сада(снег,горка) | 6сек | Ср. план(движение за объектом | Девочк на ледянке скатывается с горки, держа в руках табличку с надписью «ВЕСНЫ ЖЕЛАЕМ» | =\=\ | Ледянкатабличка«ВЕСНЫ ЖЕЛАЕМ» |  |
| 13 | Прогулочныйучасток сада(снег, палисадник) | 8сек | Ср. планприближ. | Девочка подходит к заснеженной сосне и снимает с ее лап табличку «ЛАСКРВОЙ И НЕЖНОЙ», подходит ближе к камере, разворачивая ее. | =\=\ | табличка«ЛАСКОВОЙ ИНЕЖНОЙ» |  |
| 14 | Прогулочныйучасток сада(снег, снеговик) | 7сек | Кр. планприближ. | Мальчик подходит к снеговику, у которого на руке-веточке находится табличка «СЧАСТЛИВЫХ ДНЕЙ» | =\=\ | Снеговиктабличка«СЧАСТЛИВЫХ ДНЕЙ» |  |
| 15 | Прогулочныйучасток сада(снег) | 8сек | Ср. планстатикаприближ. | Девочка и мальчик стоят спиной к камере 1ая разворачивается к камере девочка держа табличку «И РАДОСТНОЙ»2ым поворачивается мальчик с табличкой «МЕЧТЫ» | =\=\ | таблички «И РАДОСТНОЙ»«МЕЧТЫ» | штатив |
| 16 | Основной вход сада.Асфальт-ированная дорожка на фоне сада. | 14сек | Об. планприближ. | Дети идут парами, последняя девочка останавливается показывает табличку «ПУСТЬ ДАРИТ» переворачивает эту же табличку на второй стороне надпись «МАРТ ВАМ» | =\=\ | Двойная табличка (с двух сторон)«ПУСТЬ ДАРИТ»«МАРТ ВАМ» |  |
| 17 | Основной вход сада.Асфальт-ированная дорожка на фоне сада. | 12сек | Об. планприближ. | Дети продолжают идти парами, последняя девочка останавливается показывает табличку «ДАЖЕ ЕСЛИ СНЕЖНЫЙ,» переворачивает эту же табличку на второй стороне надпись «СВОИ УЛЫБКИ И» | =\=\ | Двойная табличка(с двух сторон)«ДАЖЕ ЕСЛИ СНЕЖНЫЙ,»«СВОИ УЛЫБКИ И» |  |
| 18 | Крыльцо сада | 13сек | Ср. планприближ.переходит на кр.план. | Дети группы стоят на ступеньках лестницы ведущей в детский сад сада, мальчик в центре держит последнюю табличку «ЦВЕТЫ» | =\=\ | табличка «ЦВЕТЫ» |  |
| 19 | Крыльцо сада | 13сек | Ср.планстатика | Дети стоят на крыльце и хором кричат поздравительные слова. | =\=Поздравляем с 8 марат! |  | штатив |
| 20 |  | 12сек |  | Титры (роли) | =\=\ |  |  |