**Конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы**

**Автор:** Горбачева Варвара Игоревна, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ детского сада №115 г. Рыбинска

**Дата проведения:** апрель, 2016 г.

**Тема:** «Полет в космос»

**Фома проведения занятия:** фронтальная

**Цель:** систематизирование и углубление знаний о космосе

**Задачи:**

1. Закреплять счетные умения, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выделять первый звук в слове;
2. Уточнять и расширять представления детей о космосе и работе космонавтов;
3. Создать условия для развития познавательного интереса к космосу;
4. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику, мыслительные процессы;
5. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа:**

* беседы, создание развивающей среды по теме: «Мы - космонавты»;
* проведение рисования, создание коллективной работы на тему: «Космос»;
* рассматривание книг, энциклопедий;
* создание мини-музея космических поделок, при совместном участии детей и родителей.

**Оборудование и материалы:**

*Демонстрационный материал:* аудиозапись космической музыки, проектор, кроссворд, три обруча, модель космического корабля, портреты Юрия Гагарина, Алексея Овчинина.

*Раздаточный материал:* листы бумаги в крупную клетку и простые карандаши на каждого ребенка.

**Методическое обеспечение:** Физкульминутки на тему космос. Автор: Сорокина Н.Н., воспитатель, г. Санкт-Петербург.

URL:http://www.maam.ru/detskijsad/avtorskii-material-na-temu-kosmos-soderzhit-dve-fizkultminutki-i-palchikovuyu-gimnastiku.html

**Ход занятия:**

*Занятие проводится накануне Дня Космонавтики.*

**1 часть. Вводная.**

- Дети, какой праздник наша страна отмечает в апреле? (День Космонавтики)

- Правильно, 12 апреля наша страна празднует День Космонавтики.

- Вы знаете, кто такие космонавты? (Это люди, летающие в космос)

- Первым космонавтом, полетевшим в космос, был наш советский человек. Как его звали? (Юрий Гагарин)

*Воспитатель показывает портрет Гагарина.*

- В 1961 году Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» полетел в космос и совершил один виток вокруг Земли. Он был в космосе всего один час. Когда он приземлился, все люди вышли на улицу. Мы и сейчас гордимся, что первым космонавтом был именно наш, советский человек.

- Как вы думаете, что чувствовал Юрий Гагарин, когда летел в космос?

- Каким он был человеком?

- Мне тоже кажется, что он был отважным, храбрым, решительным человеком.

- Каких еще космонавтов вы знаете?

- А недавно в космосе побывал наш земляк, рыбинец, Алексей Овчинников. Он летал в космос под позывным «Бурлак». И чтобы вспоминать о родном городе, с собой Алексей Овчинников взял сувенир «рыбка – свистулька».

*Воспитатель вывешивает портрет Алексея Овчинникова.*

- А вы хотели бы побывать в космосе? Сегодня мы с вами отправимся в космический полет.

- Что нам для этого нужно?

- Правильно, скафандр, ну и, конечно же, космический корабль. Готовы?

*Воспитатель собирает детей около себя.*

- Надели скафандр, застегнули. Сели в космический корабль. (Дети имитируют движения)

- Считаем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск. Полетели!

*Звучит космическая музыка, дети двигаются, изображая полет.*

*Используя проектор, воспитатель показывает изображение звездного неба.*

**2 часть. Основная.**

**1. Беседа о звездах и планетах космоса.**

- Посмотрите, как красиво в космосе! Звезды яркие! Одинаковые ли звезды?

- Вы правильно заметили, звезды не одинаковые, они разных цветов. Звезды – это огромные шары, но температура у них разная, поэтому и цвет разный. Посмотрите, вот звезда красного цвета – это угасающая звезда, а эта голубого – это совсем молодая звезда, очень горячая. Звезды средней температуры – желтого цвета.

- А самая близкая к нам звезда – это солнце. Как вы думаете, какой температуры солнце? Как это можно определить? (По цвету.)

*Воспитатель меняет картинку, возникает изображение планет солнечной системы.*

- Давайте опять посмотрим в иллюминатор. Какие планеты мы видим в космосе? (Дети называют)

- Посмотрите, мы подлетаем к планете, окруженной кольцами. Как называется эта планета? (Сатурн)

- Правильно, Сатурн. Вокруг него вращаются кольца, они состоят из ледяных кусочков. Одни из них маленькие, другие величиной с автомобиль. Вы хотели бы побывать на Сатурне? (да)

- Давайте совершим посадку на Сатурн.

*Дети садятся в круг на ковер. Посередине ковра лежат три обруча, красного, синего и зеленого цветов. Все обручи пересекаются в центре.*

- Это кольца Сатурна. Ребята, посмотрите, мы здесь не одни, кто-то летит к нам.

**2. Дидактическая игра «Внутри – снаружи»**

*Воспитатель показывает маленький космический корабль с фигуркой инопланетянина внутри.*

- Это инопланетянин. Кто хочет с ним поиграть?

Дети по очереди берут космический корабль и помещают его в соответствии со словами воспитателя.

- Поместите корабль внутри синего круга, но снаружи зеленого и красного;

- внутри синего и зеленого круга, но снаружи красного;

- внутри всех кругов;

- снаружи всех кругов. и.т.д.

|  |
| --- |
|  |

- Молодцы! Справились, пора лететь дальше. Мы покидаем планету Сатурн. Космонавты должны быть не только смелыми, но и находчивыми.

*Дети садятся за столы.*

|  |
| --- |
|  |

**3. Дидактическая игра «Угадай словечко»**

*Воспитатель называет слова, дети называют первый звук каждого слова, из этих звуков составляют слова.*

Роза, астра, кактус, ель, тюльпан, акация. Из первых звуков названий этих растений получается слово РАКЕТА

Шмель, ласточка, енот, мышь. Из первых звуков названий этих животных получается слово ШЛЕМ

- Следующее задание:

**4. Кроссворд для юных космонавтов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **В** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  | **К** |  |  |  |  |  |  |  |

- Если вы сумеете правильно его разгадать, то узнаете название одного из космических кораблей.

1. Вторая по счету планета от солнца (Венера)
2. Скопление звезд (созвездие)
3. Состояние, которое испытывает космонавт в космосе (невесомость)
4. Самая большая планета солнечной системы (Юпитер)
5. Женщина, впервые полетевшая в космос (Терешкова)
6. Одна из первых собак – космонавтов (Белка)

**5. Физкультминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения** |
| Один, два, три, четыре, пять | Ходьба на месте |
| В космос мы летим опять. | Соединить руки над головой |
| Отрываюсь от земли, | Подпрыгнуть |
| Долетаю до луны. | Руки в стороны, покружиться |
| На орбите повисим, | Покачать руками |
| И опять домой спешим. | Покружиться |

*Дети садятся за столы. Перед каждым ребенком лежит лист бумаги в крупную клетку и простой карандаш.*

**6. Графический диктант: «Инопланетянин»**

- Если вы постараетесь и правильно выполните задание, то получите забавное изображение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3 часть. Заключительная.**

- Ну что же, пора нам возвращаться на Землю. Готовы? Полетели!

*Звучит космическая музыка. Дети изображают полет в космосе.*

- Приземлились. Сняли скафандр.

*В конце занятия воспитатель собирает детей около себя, спрашивает, где они были сегодня, что им особенно понравилось, что нового и интересного они узнали на занятии.*

**Приложение 1**

**Оснащение развивающей предметно-пространственной среды**











**Приложение 2**

**Создание музея космонавтики**

****

**Приложение 3**

**Развернутая сюжетно-ролевая игра «Мы - космонавты»**

****