**Эссе на тему «Я - педагог»**

Свое эссе хочу начать словами из песни "Вальс воспитателей" Н. Кузнецовой:

 «На свете есть много разных профессий,

 И в каждой есть прелесть своя.

 Но нет благородней, нужней и чудесней,

 Чем та, кем работаю я!»

     В одной восточной мудрости говорится о том, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое – прохладную тень; одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии». Так и воспитатель должен уметь разглядеть индивидуальность каждого ребенка, относиться к нему с пониманием и заботой, (вместе с ним радоваться успехам и переживать неудачи) сопереживать вместе с ним, только тогда он сможет познать детский внутренний мир и раскрыть его потенциал.

     Перед каждым человеком, в свое время, встает вопрос: какую профессию выбрать? Профессию Воспитателя не выбирают, она выбирает сама того, кто верит в чудо, кто безмерно любит детей, кто готов отдать им свое сердце. Это люди, которые в душе всегда остаются детьми, иначе дети не примут, не пустят в свой мир. Правильно выбранная профессия подобна перчатке, которая точно подходит к руке – не жмет, удобна и красива.

Желание стать педагогом зародилось у меня еще в школьные годы. В жизни каждого человека есть люди, которые оказывают заметное, подчас решающее влияние на формирование характера и мировоззрения. Для меня таким человеком стал мой первый учитель – Воскресенская Галина Владимировна, умный, добрый и любящий детей педагог, преданный своей профессии. Она дарила нам свое тепло, согревала наши души, отдавала нам частичку себя. Будучи подростком, я очень любила играть с маленькими детьми и стремилась стать похожей на неё.  Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии. Самое главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что. Секрет чистой детской любви прост: они открыты и простодушны. Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми. Думать о детях, заботиться о них, любить, верить– самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому.  Я счастлива, что судьба подарила мне этот шанс!

  «Работа – это лучший способ наслаждаться жизнью» - говорил немецкий философ Кант. Каждый рабочий день, застывая как смола, превращается в янтарь, солнечный и тёплый. Эти янтарики, нанизанные на житейскую нить, складываются в чудесное ожерелье. Рабочий день - один не похож на другой: то вызывает усталость и разочарование, то преображает и окрыляет. Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда вижу живой блеск в глазах детей. Глаза, глазёнки, глазищи…Смотрят, изучают, оценивают, просят о помощи… Глаза детей. Мне нравится смотреть на мир глазами детей, находить в этом радость и удовлетворение. Работа дает мне возможность быть и художником, и артистом, и ученым. Не найдется более благодарного зрителя и слушателя, чем дети. Я могу реализовать все свои желания: придумывать, мастерить, радоваться полученному результату. Я постоянно нахожусь в творческом поиске. Главное идти вперед! Часто ловлю себя на мысли, что работа – это моя жизнь. Ведь счастье – это, когда утром хочется идти на работу, а вечером – домой.

Общение с детьми для меня - каждый раз своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя проверяют меня на прочность, и одновременно любят всепоглощающей любовью, в которой можно раствориться без остатка. Не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные. Современные дети очень умные, они живут в интенсивном информационном потоке: рассуждают на серьёзные темы, нередко делают такие неожиданные умозаключения и выводы в недетских ситуациях, что взрослые всерьез задумываются о преждевременном взрослении современных детей.

     Детский сад – вечно обновляющийся мир жизни, притягивающий и своей новизной, и возможностью влиять на саму жизнь, это постоянный взрыв эмоций, неиссякаемый фонтан идей, водопад мыслей, водоворот действий, источник вдохновения, очаг теплоты и сердечности.

     Воспитатель... каким он должен быть? Я считаю, что каждая буква в этом слове содержит в себе определенный смысл, свое содержание:

**В** – великодушие, вдохновение;

    **О** – ответственность; оптимизм;

    **С** – самообразование и саморазвитие;

     **П** – профессионализм;

     **И** – искренность, интерес;

     **Т** – терпение, творчество;

     **А** – активность; артистизм;

     **Т** – талант;

     **Е** – естественность;

     **Л** – любовь;

     **Ь** – мягкость.

     Дети не всегда умеют слушаться взрослых, но они очень хорошо умеют их копировать. И подчас приходится больше воспитывать родителей, нежели детей, чтобы в их памяти мы – взрослые оставляли только добрые следы. Моя задача как воспитателя сохранить чистоту детской души, создать условия для формирования активной, творческой личности, помочь сохранить детскую индивидуальность. И в этом деле у меня есть главные помощники – родители, мои партнёры в деле воспитания детей, поэтому в основу наших взаимоотношений я, прежде всего, ставлю доверие, взаимопонимание и поддержку.