**Мастер-класс для коллег**

**«Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего**

**возраста»**

**Цель:** познакомить коллег с возможностями использования сенсорных коробок в работе с детьми.

**Материалы и оборудование:** пластиковые контейнеры 4 шт, кинетический песок, искусственный газон, фигурки диких животных, мячики суджок, крашеный рис (зеленый) 2 кг, мелкие пластиковые яблоки (красные, желтые, зеленые), стаканчики (красный, желтый, зеленый), ложки, пинцеты, ситечки, совочки, сачки, кукурузная каша 2 кг, гидрогрунт синего цвета, ведерко, магнитная рыбалка, мелкие предметы основных цветов, игрушечные медведь, лиса, заяц, колобок.

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями и чувствами. Познание окружающего мира начинается именно с ощущений и восприятия. **Сенсорное** восприятие направлено на то, чтобы научить детей полно и точно воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль.

**Ранний возраст** — период активного экспериментирования ребёнка с предметным миром. Вещи, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое, окружающее малыша, вызывает исследовательский интерес. Важно создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития **навыков ручной умелости.** Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многосторонней развита координация движения рук, тем проще ребенку овладевать новыми видами деятельности.

**Сенсорное развитие у детей раннего возраста** в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

*Чтобы выполнить эти требования и решить наиболее важные задачи развития детей раннего возраста в своей работе я использую сенсорные коробки.*

Слово *«****сенсорный****»* происходит от латинского слова *«sensus»* - *«чувство»*, *«ощущение»*, *«восприятие»*, *«способность ощущения»*.

***Сенсорная коробка*** – это коробка с сухим или жидким наполнителем и другими игровыми элементами на ваш выбор. Сенсорные коробки имеют ряд преимуществ, которые позволяют их широко использовать. Итак, сенсорные коробки:

 занимают немного времени на подготовку;

 компактны;

 доступны;

 предоставляют множество возможностей для обучения;

 являются отличным дополнением к тематическим занятиям;

 сможет сделать любой педагог и мама.

Хочется продемонстрировать вам возможности использования сенсорной коробки, ее многофункциональность, практичность, доступность. Один из любимых сказочных персонажей моих воспитанников – Колобок. Он-то и будет нашим гостем.

«Я веселый колобок,

У меня румяный бок.

По тропинке покатился

В вашей сказке очутился».

Как известно, колобок очень любознателен и ему не сидится на месте. Вот и сегодня он решил оправиться в путешествие. Катится колобок, катится и попадает в лес.

**1. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЛЕС».** В центре коробки находится кинетический песок, по краям искусственный газон, фигурки диких животных, орешки, шишки, миниатюрные деревья. Здесь ему повстречался ежик.

Ежик: «Здравствуй, колобок. Поиграй со мной».

Игровой массаж с мячиками суджок:

Ежик выбился из сил -

Ягоды, грибы носил *Катаем мячик между ладонями*

Мы помнем ему бока,

нужно их размять слегка.  *Сжимаем мячик поочередно двумя руками*

Мы погладим им ладошки, *Катаем по ладошкам*

Пощекочем свои ножки. *Катаем по ногам*

Еж в лесочек убежал. *Катим в коробку*

 «До свидания» - нам сказал. *Катим мяч ладонью по песку*

 *Оставляем следы на песке*

Покатился колобок дальше. А навстречу ему – заяц.

**2. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЯБЛОКИ».** Контейнер с зеленым рисом, в котором спрятаны мелкие пластиковые яблоки желтого, красного, зеленого цветов.

Колобок: «Здравствуй, Зайчик!»

Зайчик: «Здравствуйте. Вы очень вовремя!

Колобок, мне помоги

Яблоки перебери».

Воспитатель: «Коллеги, каким способом можно найти и достать яблоки для зайки? (руками, ложкой, пинцетом, сачком и т.п.)». Необходимо достать все яблоки и разложить их по стаканчикам соответствующих цветов.

Зайчик: «Спасибо, друзья, за помощь! До свидания».

Воспитатель: «А наш колобок покатился. И повстречался ему Медведь».

**3. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «АКВАГРУНТ».** Контейнер с гидрогелем синего цвета, рыбками с магнитами, ракушками и камушками.

Колобок: «Здравствуй, Мишка! А ты меня не съешь?»

Медведь: «Нет, колобочек.

Я пришел сюда к пруду,

А поймать рыбу не могу!»

Воспитатель: «Опытный воспитатель найдет способ наловить рыбки для мишки косолапого. Что будем использовать?». Используем магнитные удочки и сачки. Пойманную рыбку складываем в ведерко.

Воспитатель: «Спасибо за помощь, отправляемся дальше».

**4. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЖЕЛТАЯ СТРАНА».** Контейнер с кукурузной крупой.

**Воспитатель**: «Повстречалась нам лиса».

**Лиса**: «Здравствуй, колобок. Здравствуйте, друзья!

В желтую сказку отправимся с вами.

За приключениями и чудесами».

**Воспитатель:** «Уважаемые коллеги, вы будете волшебниками. И вместе с лисой создадите страну желтого цвета! Вы можете выбрать любые предметы, для создания вашей страны». Участникам предлагается из мелких предметов основных цветов выбрать только желтые и создать «композицию» в сенсорной коробке.

Я работаю с данным пособием несколько месяцев. И уже увидела ряд преимуществ использования сенсорных коробок. А какие возможности и сильные стороны данного пособия отметили для себя вы, уважаемые коллеги?

Сенсорная коробка идеальное пособие для развития мелкой моторики детей и формирования сенсорных эталонов.

В работе с сенсорными коробками я придерживаюсь основных принципов: системность, комплексность, последовательность и систематичность, доступность, индивидуальный подход.

Как вы успели заметить, к любому тематическому занятию можно создать сенсорную коробку. Организовать целое занятие на ее основе или использовать как одно из пособий.

Чем полезна сенсорная коробка

 Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление;

 Способствует развитию речи, обогащению активного и пассивного словаря;

 Способствует формированию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов;

 Снимает эмоциональное напряжение;

 Развивает коммуникативные навыки;

 Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры: дети могут играть с предметами так, как считают нужным.

У сенсорной коробки нет возрастных ограничений. Как и нет ограничений в идеях ее использования.