

Конспект НОД в области
«Художественное творчество» (аппликация)
в подготовительной к школе группе

Тема: «*Ветка рябины*»

Автор-составитель: Мичурина М.В., воспитатель 1 квалификационной категории, детский сад №115, г. Рыбинск

Задачи:

1. Продолжать формировать представления о понятии «гроздь», а так же расположения ягод на ветке.
2. Развивать конкретно-образное мышление и зрительное восприятие в процессе анализа предмета, выделения его составных частей, их сравнение;
3. Совершенствовать навыки вырезания овала из сложенного прямоугольника по нарисованному контуру.
4. Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа:

Предварительная работа:

Индивидуальная работа: Тимофей С. – закреплять умения ориентироваться на плоскости листа.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением рябины, веточка рябины с красными ягодами.

Раздаточный материал: листы картона с нарисованной веткой рябины, бумажные салфетки, цветная бумага зеленого цвета сложенная пополам с нарисованными контурами листа рябины (5 листов на ребенка), принадлежности для выполнения аппликации (кисти, ножницы, клеёнки, салфетки, подставки для кистей, клей).

Методическое обеспечение:

<http://ds3asha.74214s001.edusite.ru/p313aa1.html>

1 часть. Вводная.

- Ребята, когда я шла в детский сад увидела необычное дерево. Но чтобы узнать, что это за дерево, отгадайте загадку:

Это дерево по моде,
Осенью одели вроде,
У зеленого пальто,
Пуговки красны зато.

(Рябина)

- В какое время года краснеют ягоды рябины? (осенью)
- Я принесла вам частичку осени (внесение ветки рябины). Посмотрите внимательно на ветку рябины.
- Как расположены листочки на веточке? (парами, симметрично, по два)
- Какого цвета листики? (летом зеленые, осенью желтые, оранжевые)
- Какой формы ягоды? (круглые)
- Какого цвета? (красные)
- Как расположены ягоды? (гроздью, их много)
- Чтобы вырезать красивые, резные листочки нужно:
 - взять заготовку прямоугольной формы и сложить ее пополам, цветной стороной внутрь, разгладив линию сгиба (воспитатель прорисовывает контур для листочка и обращает внимание ребенка на направление линий);
 - удерживая заготовку за линию сгиба, вырезать листок по контурной линии;
 - раскладываем листочки на веточку парами, симметрично, по два на равном расстоянии.
- Чтобы получились красивые, круглые ягоды, нужно взять салфетку и отрывая от нее одинаковые кусочки скатать их в не большие шарики – это ягодки.
- Раскладываем все детали аппликации на листе:
 - для наклеивания листочков можно смазывать клеем детали не полностью, а только линию сгиба – так листочки при наклеивании получаются более объемными;
 - каждую ягоду обмакнуть в клей и наклеить. Чтобы получилась гроздь рябины, много ягод, нужно клеить шарики близко друг к другу.
- Чтобы пальчики хорошо работали, сделаем для них зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать.	Загибать пальчики, начиная с большого. Сжимать и разжимать кулачки.
Листья берёзы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберём,	«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.

Маме осенний букет отнесём.	Руками изображаем букет.
-----------------------------	--------------------------

- Давайте еще раз повторим, в какой последовательности мы будем выполнять задание.

Дети повторяют последовательность действий.

2 часть. Основная.

В ходе самостоятельной работы оказываю индивидуальную помощь. С помощью инструкций и побуждающих вопросов регулирую деятельность детей, учу давать словесный отчёт о своих действиях.

- Что надо наклеить сначала?

- Что ты уже вырезал?

- Как нужно сделать гроздь рябины?

3 часть. Заключительная.

Выставка детских работ на доске.

- Посмотрите на все веточки рябины. Веточки получились яркие, красивые, аккуратные. Я хотела бы рассказать об этой ветке рябины. (*Анализирую одну из работ*)

-