

## **Конспект проведения артикуляционной гимнастики в группе детей с недостатками речевого развития**

**Воспитатель:** Голубева Т.Е., воспитатель 1 квалификационной категории, детский сад №115, г.Рыбинск

**Дата проведения:** 2.12.2018, **время проведения:** 8:45

**Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков

### **Приемы руководства:**

- указания смотреть на свое выполнение гимнастики в зеркало
- использовать в пример ребенка
- дежурство (раздача зеркал)

### **Ход проведения:**

- Ваня, раздай, пожалуйста, всем зеркала.
- Посмотрели на себя в зеркало, улыбнулись, пожелали «Доброго утра». Начинаем зарядку для язычка.

#### **1. «Бегемотик»**

Широко открывая рот нижнюю челюсть тянуть вперед. Повторить упражнение 4-6 раз.

#### **2. «Улыбочка»**

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение под счёт до 5. Выполнять 6 – 8 раз.

#### **3. «Слоник»**

Выполнение. Губы и зубы сомкнуты. Губы с напряжением вытянуть вперёд трубочкой. Удерживать данное положение под счёт до 5. Выполнять 6 – 8 раз.

#### **4. Чередование «Улыбочка» и «Слоник»**

#### **5. «Заборчик»**

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удержать под счет от 1 до 10.

#### **6. «Накажем непослушный язычок»**

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки: «пя-пя-пя», а потом покусать зубами: «тя-тя-тя».

#### **7. «Блинчик»**

Широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удержать под счет от 1 до 10.

#### **8. «Змея»**

Рот открыть, язык высунуть далеко вперед, напрячь и сделать его узким. Удерживать в таком положении 15 секунд, затем убрать за нижние зубы, рот не закрывать, повторить 5 – 10 раз.

#### **9. «Вкусное варенье»**

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубки. Челюсть не двигать.

#### **10. «Качели»**

Кончиком языка упираться поочередно то в верхние, то в нижние зубы. Челюсть не двигать.

#### **11. «Маляр»**

Рот открыт, зубы видны. Кончиком языка гладить вперед – назад небо от бугорков верхних зубов (как кисточкой).

#### **12. «Почистим верхние зубки»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком язычка двигать влево – вправо по верхним зубам. Челюсть не двигать (зубы можно чистить и снаружи и внутри).

#### **13. «Лошадки»**

Приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка («как лошадка цокает копытами»).

Упражнение выполняется сначала медленно, затем темп выполнения постепенно увеличивается. Выполнять 10 – 20 раз.

- Молодцы, хорошо и правильно выполняли упражнения.

- Ульяна, собери зеркала на место в коробку.