

Конспект проведения индивидуальной работы в группе детей с нарушениями речевого развития

Воспитатель: Мичурина М.В., воспитатель 1 квалификационной категории, детский сад №115, г. Рыбинск

Дата проведения: 4.12.2018, **время проведения:** 9:00

Задачи:

- Уточнять знания о временах года, названиях зимних месяцев, деятельности детей зимой;
- Совершенствовать умение составлять предложение по картинке;
- Развивать мышление, внимание, связную речь;
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, слушать и отвечать на вопросы педагога.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Словарная работа: декабрь, январь, февраль – зимние месяцы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, наблюдение за погодными изменениями, дидактическая игра «Скажи наоборот».

Оборудование и материалы: Разрезная картинка на тему «Зима».

Методы и приемы: игровые приемы, вопросы, упражнение, инструкции, пояснение, контроль и оценка действий ребенка.

Методическое обеспечение: Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. - 32 с.

Ход проведения:

1 часть. Вводная.

Посмотри, кто пришел к нам в гости. Это лисенок. Он очень замерз и хочет узнать, почему же так холодно стало на улице. Расскажем ему?

2 часть. Основная.

После каждого задания даю положительную оценку деятельности ребенка.

1. Посмотри внимательно на картинки. Что на них изображено? Какие ты знаешь времена года? Сколько их?
2. Какое время года сейчас? Назови время года, которое идет перед зимой и после зимы. Какие изменения произошли зимой в природе?
3. Посмотри на эти три картинки. Что на них изображено? Какое время года показано на каждой картинке?
Есть 3 зимних месяца: декабрь, январь и февраль.
Декабрь – это начало зимы. Это первый снежный месяц и последний месяц года. В этом месяце мы наряжаем ёлку к приходу Нового года. Затем приходит январь - это первый месяц года, но средний месяц зимы. Это самый холодный месяц. Особенно холодно бывает в ясную погоду, когда днём на небе светит солнышко, а ночью - луна. Потом приходит февраль - это последний месяц зимы. В феврале самый глубокий снег и самые большие сугробы. Погода становится теплее, от этого снег становится липким.
4. Посмотри на картинку. Ведь это то место, откуда пришел к нам лисенок. Давай посмотрим, что сейчас происходит около леса. Попробуй составить рассказ о том, какие изменения произошли в природе зимой, а я тебе помогу.
5. Знаешь ли ты игру «Скажи наоборот»? А Лисенок не знает. Давай научим его в нее играть, чтобы он рассказал об этой игре своим друзьям, и им было в лесу не скучно. Я тебе буду кидать мяч и говорить начало предложения, ты его лови и заканчивай мое предложение.
Например: Летом небо светлое, а зимой — *темное*;
Летом день длинный, а зимой — *короткий*;
Летом солнце яркое, а зимой — *тусклое*;
Весной лед на реке тонкий, а зимой — *толстый*;
Снег мягкий, а лед — *твердый*;
Одни сосульки длинные, а другие — *короткие*.
6. Что можно сделать из снега и льда зимой на улице? (*Снеговика, крепость, снежный город, ледяные фигуры, каток*). Что тебе нравится делать из снега?
7. Лисенок любит играть в снежки со своими друзьями и кататься с горки. Чем ты любишь заниматься зимой? Посмотри на картинку. Выбери, назови и обведи в кружок предметы, которые подходят для зимних развлечений на улице.
8. Давай расскажем лисенку, о зиме? Закончи предложения, которые я назову:
Зима (какая?) — холодная, снежная, морозная, долгая.

Снег (какой?) —

Снежинки (какие?) —

Лед (какой?) —

Погода (какая?) —

Снежинки зимой (что делают?) — падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают.

Лед на солнце (что делает?) —

Мороз (что делает?) —

Дети на зимней прогулке (что делают?) —

Метель (что делает?) —

Вот какой получился у нас с тобой красивый рассказ о зиме. Лисенку он очень понравился!

3 часть. Заключительная.

О каком времени года мы сегодня рассказывали лисенку?

У меня для Лисенка есть красивая картинка на память. Давай посмотрим. Ой, она развалилась. Давай соберем её и подарим лисенку. Какое время года изображено на картинке? Какая зима? О каких трех зимних месяцах мы узнали?

Лисенок говорит тебе большое спасибо за то, что ты рассказал ему о зиме. Теперь он побежал греться в свою норку, а вечером будет рассказывать о зиме своим друзьям.

О чем тебе больше всего понравилось рассказывать лисенку?

Ты молодец, справился со всеми заданиями, слушал меня и хорошо отвечал на вопросы. За это я дарю тебе наклейку.