

Конспект проведения сюжетно-ролевой игры в старшей группе №5 «Цыпленок» ДОУ №115

Дата проведения: 18.04.2018

Автор-составитель: Виноградова А.В. воспитатель 1 квалификационной категории, детский сад №115, г. Рыбинск

Тема: «Поликлиника»

Возрастная группа: старшая

Программное содержание:

- Расширять представления детей о профессиях врача, медицинской сестры, медрегистратора, медицинских инструментах;
- Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения;
- Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие;
- Учить составлять наиболее доступные конструкции сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;
- Воспитывать интерес к профессиям медицинского персонала, чувство благодарности к человеку за его труд.

Материал и оборудование:

1. **Одежда:** 3 халата, 3 шапочки (на детей);
2. **Медицинские инструменты:** шприцы, фонендоскоп, пузырьки лекарств, шпатель, вата, градусник, бинт.
3. **Документация:** медицинские карты на каждого «больного». У каждого ребёнка - пациента надеты бейджики с геометрическими фигурами.

Роли: регистратор-медсестра, врач, медсестра.

Предварительная работа: Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»; беседа о работе врача, медсестры, медрегистратора; сюжетно-ролевая игра «Больница».

Индивидуальная работа: Ульяна К. – закрепление навыка составления простых предложений по вопросам.

Словарная работа: жаловаться, фонендоскоп, шпатель, регистратура, регистратор.

Длительность игры: 15-20 минут

Ход сюжетно-ролевой игры	Приемы руководства	Деятельность детей
<p>Организационный момент</p>	<p>- Ребята, сегодня мы с вами будем играть в интересную игру – «Поликлинику». Кто из вас был в поликлинике? Давайте с вами вспомним, что мы там видели? (врача, медсестру, делают укол).</p> <p>- Скажите, зачем люди приходят в поликлинику? Когда они приходят? (когда болеют, чтобы вылечиться)</p> <p>- Мы приходим в поликлинику и говорим, что болит, а как это называется? (жаловаться). Правильно, врач спрашивает: «На что жалуешься?»</p> <p>- Ребята, а когда мы приходим в поликлинику, то сразу идём к врачу? (<i>нет, сначала надо взять медицинскую карточку</i>). Правильно, для этого мы идём в регистратуру. Там сидит регистратор-медсестра, которая спрашивает вашу фамилию, имя, домашний адрес, и только тогда она выдаст вам вашу медицинскую карту. Ещё регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может вызвать врача на дом. Затем мы с медицинской картой заходим по очереди в кабинет врача.</p> <p>- Давайте с вами рассмотрим инструменты врача. Это инструмент – фонендоскоп. Что врач делает с этим инструментом? (слушает). Что он слушает? (спину, сердце, лёгкие). Правильно.</p> <p>А это - шпатель (показываю). Что им делают? (смотрят горло).</p>	<p><i>Дети стоят вокруг стола с медицинскими принадлежностями</i></p>

	<p>А это – неврологический молоток. (показываю). Что им делает врач? (стучит по коленке). Правильно, так врач проверяет рефлексы у больного.</p> <p>- Теперь мы рассмотрим инструменты медсестры. Вы их все знаете?</p> <p>- Теперь я буду показывать вам инструмент, а вы мне расскажете, как он называется, что им делают и кому он нужен для работы.</p>	<p><i>Дети рассматривают инструменты: градусник, шприц, вата, бинт, витамины; называют, для чего они нужны, как ими пользоваться.</i></p>
Распределение ролей	<p>Прежде чем начать нашу игру, надо распределить роли. Кто из вас хочет быть врачом? А медсестрой? А медрегистратором?</p> <p>- Врачом в первый раз будет тот, кто из вас самый ответственный. У нас же с вами самая настоящая поликлиника.</p>	<p><i>Выбор ролей. Дети занимают свои места.</i></p>
Обыгрывание ролей	<p><i>Ребенок-врач:</i> «Здравствуйте, проходите, садитесь. Как ваша фамилия? Что у вас болит?»</p> <p><i>Ребенок-пациент:</i> «У меня болит горло».</p> <p><i>Врач:</i> «Давайте вас посмотрим. Откройте рот, скажите «а-а-а». Я посмотрю вас шпателем, не пугайтесь. Да, горло красное. Пройдите к медсестре. Она вам померяет температуру и даст лекарство».</p> <p><i>Ребенок-медсестра:</i> «Возьмите, пожалуйста, градусник. Температура высокая, возьмите лекарство, принимайте его после еды»</p> <p><i>Ребенок-пациент:</i> «Спасибо, до свидания!»</p>	<p><i>Дети по очереди подходят в регистратуру, называют свою фамилию, имя, адрес. Медрегистратор-ребёнок выдаёт карточки (на карточках нарисованы такие же геометрические фигуры, как на бейджиках у детей-пациентов). Затем дети по очереди проходят к врачу. Игра продолжается до последнего ребенка-пациента.</i></p>
Подведение итогов игры	<p>- Понравилась ли вам игра?</p>	<p><i>Дети стоят вокруг воспитателя</i></p>

	<p>- Понравился ли вам врач? Медсестра? Медрегистратор? (да или нет, почему) .</p> <p>- Понравилось ли тебе быть в роли врача, медсестры, медрегистратора и пациента?</p> <p>- Ребята, вы в поликлинику пришли грустные, больные. А теперь врач вас подлечил и вы стали здоровыми, весёлыми, какие были и до болезни. <i>Детям выдаются витаминки.</i></p>	
--	--	--