

Эссе

«Мое педагогическое кредо»

«Принимай ребенка с благоговением,
воспитывай его с любовью,
выпускай свободным»

Р.Штейнер.

Этому постулату я стараюсь следовать в работе с дошкольниками. Педагог должен стать образцом, он должен научиться пробуждать соответствующие духовно-нравственные процессы развития ребенка, способствовать этим процессам, уметь их корректировать. Один философ сказал: «Меня мой учитель так долго хвалил, что, в конце концов, я таким стал». Умение хвалить – это талант, так как похвала – лучший способ закрепить положительные поступки. Похвала окрыляет. Работа воспитателя требует большой эрудиции. Если педагог может подняться выше в своих знаниях, то у него больше шансов на профессиональный успех, у него выше готовность постичь внутренний мир своих воспитанников, их интересы и потребности, вовлечь детей в ежедневное сотворчество. На мой взгляд, важно уметь чувствовать детей, понимать их духовный мир. Ребенок рождается нравственно нейтральным. Он хочет любви, общения, признания. И если вокруг него только нравственные примеры, то он станет нравственным человеком. И если окажется так, что окружение ребенка плохое, то особенно большую роль играет личность воспитателя, его пример. Педагог непрерывно влияет на всех учащихся сразу и на каждого из них в отдельности: словом, жестом, действием, молчанием.

В 2000 году я с отличием окончила Ярославский Педагогический Университет имени Ушинского. После завершения учебы я пришла работать в детский сад № 115. Как и всякий начинающий педагог, я сомневалась – смогу ли, сумею? Но вот уже 16 лет я работаю в этом коллективе. Были взлеты и падения, но не было ни дня, чтобы работа в детском саду была скучной, не интересной. Профессия воспитателя интересная, творческая, профессия для людей с не равнодушными сердцами. Поэтическая метафора: «Все мы родом из детства» необычайно верна, потому что именно в детстве закладываются особенности нашей личности, отсюда мы выносим как наши достоинства, так и недостатки. Следуя зову детских потребностей, педагог знает, что делать, в чем помочь, идя навстречу воспитаннику, привлекая его себе в союзники, своевременно и надежно помогает преодолевать жизненные препятствия, стать сильным, уверенным в себе. Я пытаюсь организовать для воспитанников творческую, разнообразную деятельность. Стараюсь создать условия для самоутверждения, оказать помощь в поисках и обретении ценностей, создать благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе. Помочь ребенку стать личностью, в этом важнейшая задача педагога. Не менее важным является для меня понимание того с каким настроением дети приходят в группу, наполнен ли их день в детском саду радостью, новизной, ощущением тепла.

Недаром говорят, что воспитатель в душе всегда остается ребенком. Общение с детьми позволяет постоянно находиться в мире фантазии, сказки. Ведь суть профессии – это дарить ребенку знания о красочном окружающем мире, развивать в нем способности. Но и педагог в общении с малышами имеет возможность заново познавать этот необыкновенный мир.

Глядя в глаза малышей, которые обнимают, рассказывая о своих бедах и радостях, встречая детей, которые по прошествии многих лет вспоминают время, проведенное в детском саду с теплотой, я понимаю, что быть воспитателем – это не только огромная ответственность, но и огромное счастье!